




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от «23» 08 24 г. № 1
Руководитель ШМО
 С.Н. Борищук

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 О.С. Перова
«23» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «СШ №2
Шахтерского м.о.»
 Е.А. Слоквина
«23» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности:
проекта «Герои моей земли»

основное общее образование

для 7 класса

Рабочую программу составила:
Разумова Анна Васильевна,
учитель истории

2024— 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В государственной политике Российской Федерации в сфере воспитания подрастающего поколения большая роль отводится патриотическому воспитанию. Ведь сегодня, как никогда, необходимо формировать у подрастающего поколения высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и обязанностей по защите Родины.

Необходимость воспитания гражданина-патриота зафиксирована в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы». Одной из задач Государственной программы является «популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, достижений других, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом граждан, достижений и успехов профессионалов различных сфер деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны».

Решению этой задачи способствует программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 7 класса в формате проекта «Герои моей земли» (далее – Программа). При изучении Программы обучающиеся узнают о значении подвига; о людях, совершивших подвиги, как в военное, так и в мирное время; рассмотрят нравственные качества героев и подвижников, заслуживших человеческое признание; задумаются о смысле жизни.

Программа проекта «Герои моей земли» разработана в соответствии с целевыми установками ФГОС ООО. При разработке Программы за основу взяты:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России».
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования».

Целью программы является формирование у обучающихся основ гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- познакомить с героями земляками;
- формировать систему нравственных ценностей и высокого патриотического сознания на примере героических подвигов;
- способствовать формированию активной жизненной позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России;
- формировать способность к восприятию добра, справедливости, патриотизма;
- воспитывать готовность к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу, стремление прийти на помощь;
- воспитывать гордость за героическую историю нашей страны.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны, обеспечивает преемственность поколений, что в условиях модернизации образования фиксируется документами разного уровня (ФГОС ООО, «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и др.) как основная задача системы образования, основа личностных результатов в условиях реализации ФГОС.

Отличительной особенностью программы является формирование информационной компетентности, повышение информационной культуры

обучающихся. Программа проекта «Герои моей земли» предполагает работу с текстами и видеоматериалами гражданско-патриотического содержания, детскими периодическими изданиями и сайтами гражданско-патриотической направленности. В итоге у обучающихся формируется способность не только ориентироваться в потоке информации, но и продуктивно использовать полученные знания для достижения как личных, так и социально значимых целей.

Работа по программе проекта «Герои моей земли» не только воспитывает патриотические чувства, но и помогает в изучении образовательных предметов: литературы, истории, обществознания.

Занятия проводятся 1 раз в 2 недели (17 часов в год).

При изучении программы проекта «Герои моей земли» в 7-м классе обучающиеся узнают о значении подвига, о людях, совершивших подвиги как в военное, так и в мирное время. Итогом изучения Программы в 7-м классе станет пресс-конференция «Герои моей земли».

Критерии эффективности реализации проекта

- Интеллектуально-когнитивный компонент

Устойчивый интерес обучающихся к истории Родины, биографии героев, к народным традициям, культуре, родному языку.

- Эмоционально-чувствительный компонент

Любовь к своему краю, своей семье, близким людям, глубокое переживание за свой народ, страну, гордость за трудовые успехи народа.

- Деятельностно-практический компонент

Сознательное участие в патриотических мероприятиях, акциях, трудовой деятельности, жизни города, школы, класса. Создание авторских книг.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОЕКТА «ГЕРОИ МОЕЙ ЗЕМЛИ»

Организация работы над проектом «Герои моей земли» (2 ч)

Организация работы над проектом «Герои моей земли». Формулирование проблемы. Исследование проблемы. Этапы проектной деятельности.

Практическая работа над проектом (14 часов)

Экскурсия в краеведческий музей. Поисковая работа: герои, именами которых названы улицы, школы; памятники героям памятные доски в честь героев. Понятия: «память», «благодарность», «долг», «служение».

Подготовка информационных стендов. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моей земли». Акция «Помним и гордимся». Карта «Места памяти».

Вклад земляков в Великую Победу (3 часа)

Донецкая Народная Республика в военные годы. Поисковая работа: земляки, награжденные боевыми наградами, их подвиги. Информационная заметка о земляке – герое ВОВ. «Аллея славы». Встреча с младшеклассниками. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моей земли». Карта «Места памяти».

Герои Труда моего края (1 час)

Герои труда моего края. Трудовые достижения земляков. Аллея Героев Труда. Информационная статья о земляке – Герое Труда. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моей земли».

Герои и подвижники – наши современники (4 часа)

Экскурсии: в воинскую часть, в пожарную часть, в районную библиотеку, в музей. Занятия по материалам экскурсий. Помощь по велению сердца. Маленькие герои. Написание заметки «Герои и подвижники живут среди нас». Диагностика «Способны ли вы на подвиг?». Добровольческие движения. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моей земли».

В моей семье есть герои Победы. (1 час)

Герои Победы в моей семье. Акция «Бессмертный полк». Работа над созданием коллективного сборника «Герои моей земли».

Представление результатов Проекта (1 час)

Выступление участников Проекта по теме: «Что я понял, работая над проектом «Герои моей земли»». Результаты Проекта. Итоговая пресс-конференция. Награждение участников проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты освоения Программы

В ходе реализации Программы у обучающихся формируются универсальные учебные действия, которые конкретизируются через следующие группы результатов.

Личностные результаты

- осознание своей идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, знание истории своего народа, своего края, воспитание патриотизма на примерах героизма русского народа; - понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов;

-- формирование готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;

-- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; - формирование интереса к выполнению исследовательских проектов;

-- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми разного возраста, взрослыми в процессе творческой, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

-- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели;

-- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; - умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности в доступной социальной практике. При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними.

Предметные результаты

Знания о героях, их подвигах, об исторических событиях. Владение навыками поиска и сбора информации патриотического содержания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема занятия | Элементы содержания | Вид занятия | Виды деятельности |
|--|---|---|------------------------------|------------------------------|
| Организация работы над проектом (2 часа) | | | | |
| 1 | Выбор и исследование проблемы | Знакомство с программой «Герои моей земли». Значение слова «герой». | проблемно-ценностное общение | |
| 2 | Планирование работы над Проектом | Этапы проектной деятельности. | проектная деятельность | Создание проекта |
| Практическая работа над проектом (14 часов) | | | | |
| Памятные места Донецкой Народной Республики (5 часов) | | | | |
| 3 | Встреча с историком краеведом | Интервью «Героями славится наш край». | Познавательное занятие | Написание заметки |
| 4 | Улицы в честь героев земляков | Поисковая работа: герои, именами которых названы улицы. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моей земли». | Комбинированное занятие | Создание сборника |
| 5 | Школы носят имена героев | Поисковая работа: герои, именами которых названы школы. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моей земли». | Комбинированное занятие | Создание сборника |
| 6 | Памятники и мемориальные доски героям | Поисковая работа: памятники героям, памятные доски в честь героев. | Познавательное занятие | Изучение архивных документов |
| 7 | Акция «Помним и гордимся» | Акция. Карта «Места памяти» | социальное творчество | Участие в акциях |
| Вклад земляков в Великую Победу (3 часа) | | | | |
| 8 | Наш регион в годы Великой Отечественной войны | Наш регион в военные годы. Историческая справка. Поисковая работа: земляки, награжденные боевыми наградами, их подвиги. | Познавательное занятие | Изучение архивных документов |
| 9 | Герои Победы (экскурсия в музей) | Подвиги, совершенные детьми в мирное время. | Познавательное занятие | Создание презентации |
| 10 | Презентация материала | Встреча с младшими школьниками. | социальное творчество | Создание заметки |

| | | | | |
|--|--------------------|--|--|--|
| | младшим школьникам | | | |
|--|--------------------|--|--|--|

Тема 5 Герои труда моего края (1 час)

| | | | | |
|----|------------------------|---|-------------------------|-----------------|
| 11 | Их труд помнят потомки | Информационная статья о земляке –герое Труда. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моей земли». | Комбинированное занятие | Создание статьи |
|----|------------------------|---|-------------------------|-----------------|

Герои и подвижники – наши современники (4 часа)

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|-----------------------------|---|
| 12 | Герои Специальной Военной Операции. | Герои Специальной Военной Операции. | познавательная деятельность | Написание заметки-рассуждения |
| 13 | Воинская слава наших земляков | Занятие по материалам экскурсии. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моей земли». | Комбинированное занятие | Создание сборника |
| 14 | Отважные пожарные | Занятие по материалам экскурсии. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моей земли». | познавательная деятельность | Создание сборника |
| 15 | Они первыми пришли на помощь | Поисковая работа: «Герои наших дней». Работа над созданием коллективного сборника «Герои моей земли». | познавательная деятельность | Изучение архивных документов, создание сборника |

Тема 7 В моей семье есть герои (1 час)

| | | | | |
|----|-------------------------|--|------------------------|--|
| 16 | В моей семье есть герои | Герои Победы в моей семье. Работа над созданием коллективного сборника «Герои моей земли». | проектная деятельность | Создание презентации «Герои Победы в моей семье» |
|----|-------------------------|--|------------------------|--|

Представление результатов проекта (1 час)

| | | | | |
|----|--|-------------------|------------------------------|--|
| 17 | Пресс-конференция «Итог работы над проектом «Герои моего края» | Пресс-конференция | проблемно-ценностное общение | Выступление с докладами на конференции |
|----|--|-------------------|------------------------------|--|

Формы реализации Программы и представления результатов

1. Создание коллективного сборника.

Формы оценивания достижений образовательных результатов

С целью оценивания образовательных результатов используются нестандартизированные формы (проектные, исследовательские, творческие работы школьников).

| Задачи | Показатель | Содержание | Механизм отслеживания |
|--|---|---|--|
| 1. Знакомство с наиболее яркими героическими страницами истории края. | Знание. Понимание. Осознание. | Чтение текстов. Просмотр видеоматериалов, фотографий Сообщения учителя. Прослушивание песен. Чтение стихотворений. | Проявление интереса. Анализ общего уровня знаний. Анализ письменных творческих работ. Диагностика знаний. |
| 2. Формирование системы нравственных ценностей и высокого патриотического сознания. Формирование способности к восприятию добра, справедливости | Понимание. Осознание. Применение. | Примеры подвига героических людей и их нравственных качеств. Беседы. Размышления. Чтение стихотворений. | Наблюдение. Взаимоотношения со сверстниками, взрослыми людьми. Диагностика нравственной воспитанности. |
| 3. Воспитание готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу, стремления прийти на помощь. | Понимание. Осознание. Применение. | Примеры жизни людей. Организация творческих дел. | Наблюдение. Взаимоотношения со сверстниками, взрослыми людьми. Тест «Отношение к другим людям» (на основе теста Н.Е. Щурковой). |
| 4. Воспитывать гордость за героическую историю нашей страны. | Знание. Понимание. Осознание. | Примеры подвига героических людей. Работа над созданием авторской книги. | Наблюдение. Участие в праздниках. Участие в коллективных творческих делах. Анализ заметок, отзывов. |
| 5. Способствовать формированию активной жизненной позиции. | Понимание. Осознание. Применение. | Подготовка сообщений, создание презентаций. Беседы. Работа над созданием авторской книги. | Наблюдение. Участие в праздниках. Участие в коллективных творческих делах. Диагностика. |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Дата | | Тема занятия | Количество часов |
|---|------|------|--|------------------|
| | план | факт | | |
| Тема 1 Организация работы над проектом (2 часа) | | | | |
| 1 | | | Выбор и исследование проблемы. | 1 |
| 2 | | | Планирование работы над Проектом. | 1 |
| Практическая работа над проектом (14 часов) | | | | |
| Тема 2 Памятные места Донецкой Народной Республики (5 часов) | | | | |
| 3 | | | Экскурсия в краеведческий музей. | 1 |
| 4 | | | Улицы в честь героев земляков. | 1 |
| 5 | | | Школы носят имена героев. | 1 |
| 6 | | | Памятники и мемориальные доски героям. | 1 |
| 7 | | | Акция «Помним и гордимся». | 1 |
| Тема 3 Вклад земляков в Великую Победу (3 часа) | | | | |
| 8 | | | Наш регион в годы Великой Отечественной войны. | 1 |
| 9 | | | Герои Победы. | 1 |
| 10 | | | Презентация материала младшим школьникам. | 1 |
| Тема 4 Герои труда моего края (1 час) | | | | |
| 11 | | | Их труд помнят потомки. | 1 |
| Тема 5 Герои и подвижники – наши современники (4 часа) | | | | |
| 12 | | | Герои Специальной Военной Операции. | 1 |
| 13 | | | Воинская слава наших земляков. | 1 |
| 14 | | | Отважные пожарные. | 1 |
| 15 | | | Они первыми пришли на помощь. | 1 |
| Тема 6 В моей семье есть герои (1 час) | | | | |
| 16 | | | В моей семье есть герои. | 1 |
| Представление результатов проекта (1 час) | | | | |
| 17 | | | Пресс-конференция «Итог работы над проектом «Герои моего края» | 1 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

История Донбасса: социально-экономические, политические и культурные процессы: этап (дополнительное изучение опубликованных источников и литературы, архивных материалов по истории Донбасса): отчет о НИР (промежуточный) / рук.б З.Г. Лихолобова; Донецкий гос. ун-т. – 96-1 вв/13; «ГР 0196U007094. – Донецк, 1997.

Братков В.Н. Первая разведка: докум. Повести о малоизвестных подвигах донбассовцев в годы Великой Отечественной войны / В.Н. Братков. – Донецк: Донбасс, 1990.

Война глазами детей: 1943-2008: рассказы / сост. и оформление О.А. Гладнева. – Донецк: Апекс, 2008.

Герои в бушлатах: сб. очерков и воспоминаний / сост.: М.Н. Гусев. – Донецк: Донбасс, 1976.

Ершов А.Г. Освобождение Донбасса: военно-исторический очерк / А.Г. Ершов. – Москва: Воениздат, 1973.

Кичик А.Г. Война. Между жизнью и смертью: взгляд из солдатского окопа: воспоминания / А.Г. Кичик. – Донецк: Донбасс, 1995.

Кравчинская Э.Н. Дороже всего на свете: документально-художественный очерк / Э.Н. Кравчинская. – Донецк: Регион, 2004. – 85 с. – (Страницы истории Великой Отечественной войны. Герои донецкого подполья).

Максимов А.М. На баррикадах / А.М. Максимов. – Донецк: Донбасс, 1973.

Мы защищали Родину: воспоминания участников Великой Отечественной войны / сост.: А.А. Андрейченко. – Донецк: Донбасс, 1989.

Разумный В.В. Освобождение Донбасса летом 1943 года: по материалам советской фронтовой прессы / В.В. Разумный // Фронт, тыл, наука: вклад регионов в Победу: сб. ст. Всерос. науч.-практ. конф. – 2015. – С. 205-211.

Трокаев А.А. Подвиг на шахтерской земле: очерки о советских воинах, совершивших высший ратный подвиг / А.А. Трокаев. – Донецк: Донбасс, 1983. – 208 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Интернет-ресурсы <http://fcior.edu.ru> — федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.school-collection.edu.ru> — цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

14

Прошито, пронумеровано
количество листов 14
(Шивермаддамь)
Директор ГБОУ
«СШ №2 ШАХТЕРСКОГО М.О.»
Е.А. Слоквина

