

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШАХТЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Шахтёрск
2023

Оглавление

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.....	3
1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	9
1.1. Количественный состав работников.....	9
1.2. Образовательно-квалификационный уровень педагогических работников.....	10
1.3. Распределение педагогических работников по возрасту	10
1.4. Состав работников по педагогическому стажу	10
1.5. Распределение педагогических работников по квалификационным категориям	10
1.6. Наличие педагогических работников с педагогическими званиями.....	11
1.7. Анализ движения кадров	11
1.8. Результаты аттестации педагогических кадров.....	11
2. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ.....	13
2.1. Контингент учащихся	13
2.2. Получение основного общего образования выпускниками 9-х классов.....	13
2.3. Сохранение контингента учащихся 10-11 классов (чел. %).....	14
3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
3.1. Динамика учебных достижений учащихся начальной школы.....	14
3.2. Динамика учебных достижений учащихся основной школы	14
3.3. Динамика учебных достижений учащихся средней школы.....	14
3.4. Результаты мониторинговых исследований	16
3.5. Уровень учебных достижений учащихся за учебный год	23
3.6. Итоги государственной итоговой аттестации в 2022-2023 уч.г. по программам основного общего и среднего общего образования	25
3.7. Динамика награждения выпускников 9-х классов	25
3.8. Динамика награждения выпускников 11-х классов	25
3.9. Уровень физической подготовки учащихся	25
3.10. Количество учащихся, отнесенных к медицинским группам	26
3.11. Количество учащихся, освобожденных по состоянию здоровья от государственной итоговой аттестации, количество учащихся, которым предоставлены особые условия при сдаче ГИА.....	26
4. ОХРАНА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	26
4.1. Динамика травмирования детей во время учебно-воспитательного процесса	26
4.2. Динамика травмирования детей во внеурочное время	27
4.3. Состояние травмирования среди работников.....	27
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ.....	27
5.1. Организация питания отдельных категорий учащихся	27
5.2. Регулярность питания учащихся.....	27
5.3. Динамика питания учащихся	28
6. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.....	29
6.1. Результаты участия учащихся в олимпиадах (чел., %).....	29
6.2. Результаты участия учащихся в интеллектуальных конкурсах.....	31
6.3. Ученические проекты, конференции.....	35
7. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССАХ С ЗАОЧНОЙ ФОРМОЙ ОБУЧЕНИЯ	36
8. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	39
9. СОТРУДНИЧЕСТВО	45
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО	46
11. АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.....	46
12. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ	49
13. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЗДАНИЯ МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ №2»	53

Уважаемые коллеги, партнеры, родители и учащиеся!

Вашему вниманию представлен публичный доклад директора школы Слоквиной Елены Анатольевны, в котором содержится информация по итогам 2022-2023 учебного года о результатах и основных проблемах функционирования школы. Материалы носят информативный характер.

Цель доклада: определение уровня продуктивности учебно-методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шахтёрская средняя школа №2» в 2022-2023уч.г. работала над проблемой:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в контексте реализации Государственных образовательных стандартов в условиях интеграции в образовательное пространство Российской Федерации».

Стратегическая цель:

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации Государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования и воспитания гармонично развитой, социально ответственной личности.

Задачи:

1. Реализация Государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.
2. Интеграция в образовательное пространство Российской Федерации, синхронизация деятельности образовательных систем, обмен опытом в рамках социального партнёрства и взаимодействия с образовательными организациями Российской Федерации.
3. Создание цифровой образовательной среды с целью обеспечения качественного образования.
4. Формирование и развитие функциональной грамотности педагогов, обучающихся.
5. Развитие метапредметных и личностных компетенций, обеспечение персонализации образования.
6. Охват максимального количества обучающихся дополнительным образованием, создание школьного музея.
7. Создание условий для воспитания гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народа Донбасса, исторических и культурных традиций, формирования толерантного отношения к лицам с особенностями психофизического развития.
8. Развитие системы научно-методического сопровождения одаренных детей.
9. Создание муниципального сетевого образовательного кластера как фактора развития муниципальной системы образования.
10. Создание условий для повышения престижа знаний, привлечение обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, работа с одарёнными детьми (поиск, отбор, сопровождение, поощрение, оздоровление).
11. Организационно-педагогическое и научно-методическое сопровождение мероприятий, посвященных проблематике 2022 года в ДНР (Год молодёжи), Российской Федерации, СНГ, ООН, 2022 – Год народного искусства и культурного наследия, 2023 – Год педагога и наставника.

Приоритеты в работе школы:

1. Реализация ГОС, ООП ОО, обеспечивающих достижение целей общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание и социализацию обучающихся.
2. Сохранение и укрепление физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся.
3. Развитие профильного образования.
4. Повышение педагогического мастерства.
5. Эффективное использование информационно-образовательной среды.
6. Создание положительного имиджа школы.

Весь образовательный процесс направлялся на обеспечение преемственности в обучении начальной, средней и старшей школы.

Тематика мероприятий ориентирована на решение вопросов, связанных с общешкольной проблемой и включает такие аспекты школьной жизни: методическая работа, учебный процесс, воспитательная работа, внешкольная деятельность.

Анализ качественного состава и образовательного уровня педагогов школы позволяют сделать вывод о возможности проведения учебно-воспитательного процесса на достаточном уровне.

Методическая служба школы в 2022-2023 учебном году работала над проблемой:

«Повышение качества образования путем совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в условиях внедрения Государственных образовательных стандартов и интеграции в российское образовательное пространство»»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ГОС.

Задачи методической службы в 2022-2023 уч.год были:

- методическое сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований Государственных образовательных стандартов;
- системная интеграция направлений инновационной образовательной политики в образовательное пространство Российской Федерации;
- поддержка сетевого образовательного кластера как фактора развития муниципальной системы образования;
- повышение эффективности функционирования через достижение высокого уровня методической деятельности, профессиональной и личной компетентности педагогов;
- обеспечение равного доступа к качественному образованию, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для функционирования электронной образовательно-цифровой среды в образовательной организации с учётом;
- методическая поддержка и создание условий для личностного развития педагогов, реализующих образовательные стандарты Донецкой Народной Республики;
 - обеспечение конструктивного сотрудничества с муниципальными образовательными организациями по актуальным вопросам;
- формирование функциональной грамотности педагогов, обучающихся, в соответствии с требованиями государства и общества;
- создание условий для воспитания гармонично развитой, социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народа Донбасса, исторических и духовных культурных традиций; формирование толерантного отношения к лицам с особенностями психофизического развития;
- создание условий для повышения престижа знаний, привлечение обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, работа с одарёнными детьми (поиск, отбор, сопровождение, поощрение, оздоровление);

- организационно-методическое содействие проведению мероприятий, посвящённых проблематике 2022 в ДНР (Год молодёжи), Российской Федерации, СНГ, ООН, 2022 – Год народного искусства и культурного наследия, 2023 – Год педагога и наставника.

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Предметные объединения учителей.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Методические недели.
- Предметные недели.
- Семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2022/2023 учебном году было проведено четыре тематических педсовета.

1. «Анализ деятельности школы за 2021-2022 учебный год и основные направления работы на 2022-2023 учебный год».

Август, 2022

2. «Образование XXI века. Актуальные вопросы деятельности педагога в условиях модернизации системы образования: «учиться самому, чтобы учить других»».

Ноябрь, 2022

3. «Анализ деятельности школы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года и основные направления работы на 2 полугодие 2022-2023 учебного года».

Январь, 2023

4. «Правовое воспитание, как организованное, систематическое, целенаправленное воздействие на личность, формирующее правосознание, правовые установки, навыки и привычки активного правомерного поведения учащихся в рамках реализации ГОС».

Февраль, 2023

5. Педсовет по результатам учебного года: перевод учащихся в следующий класс, допуск к государственной итоговой аттестации.

Май, 2023

6. «Результаты учебного года, выпуск учащихся 9,11 классов, анализ работы структурных подразделений».

Июнь, 2023

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов:
Разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются школьные учебно-методические объединения. В школе действуют шесть методических объединений

Название ШУМО	Предметы	Руководитель ШУМО
УМО учителей начальных классов	Начальные классы	Шевченко Г.А.
УМО учителей общественно-гуманитарных дисциплин	Родной язык и родная литература, русский язык и литература, иностранный язык, история, обществознание.	Разумова А.В.
УМО учителей естественнонаучных и технических дисциплин	Биология, химия, география, физика, математика, информатика, астрономия.	Шевелева И.В.
УМО учителей художественно-эстетических и развивающих дисциплин	ИЗО, музыка, технология, физическая культура, ОБЖ	Волова Ю.Н.
УМО учителей индивидуального обучения	Предметы согласно учебного плана	Царенко Е.В.
МО классных руководителей	Классные руководители 1-11 классов	Борищук С.Н.

Главной задачей учебно-методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое учебно-методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных учебно-методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с государственными образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ по предметам;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- подготовка к олимпиадам;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- аттестация педагогических работников;
- подготовка к предметным олимпиадам;
- государственная итоговая аттестация учащихся;
- проведение промежуточной аттестации для учащихся 2-8, 10 классов.

Вывод:

Проанализировав работу учебно-методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШУМО.

4. Руководителям ШУМО усилить контроль по подготовке учащихся к олимпиадам, промежуточной аттестации, ГИА.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии, использование новых образовательных структур и др.).
6. Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке.

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, фильмов, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Рекомендации:

1. На каждом этапе урока необходимо реализовывать 4 момента: мотивация, целеполагание, рефлексия и самооценка (Учащийся должен заинтересоваться предложенным заданием, знать для чего это он делает и после выполнения оценить себя).
2. Построение каждого этапа урока по схеме, выводы после каждого этапа.
3. В течение всего урока необходимо поддерживать интерес у учащихся к обучению.
4. Оценивать свою работу учащиеся должны после каждого этапа урока.
5. Самостоятельное получение знаний учащимися в процессе учебно-познавательной деятельности из различных источников информации.
6. Домашнее задание должно содержать возможность выбора заданий как по форме, так и по содержанию с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и предпочтений учащихся, домашнее задание задавать до звонка.
7. Не забывать о нормах СанПиН по использованию проектора.
8. Продолжить работу по изучению и внедрению в практику новых педагогических технологий.
9. Учителям при подготовке к урокам учитывать замечания и рекомендации.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические предметные конкурсы.

В программу этих мероприятий входят следующие внеклассные дела: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет и кроссвордов. Предметные недели были проведены согласно плану школы.

Все предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок,

кроссвордов, ребусов; игры: КВН, «Поле чудес»; суды, диспуты, викторины, выставки, открытые уроки.

Выводы:

Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности: умение создавать праздничную атмосферу.

Учащиеся показали хорошие предметные знания, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

В ходе предметных недель выявились творческие дети и наметилась планомерная работа по созданию условий для их дальнейшего развития.

Рекомендации: Обобщать опыт проведения предметных недель.

Так же учителя школы принимали активное участие в работе городских, республиканских методических структур:

Название методической структуры	Ф.И.О. учителя
ГУМО учителей информатики	Андреева З.П., руководитель
Эксперты в рамках аттестации педагогов и руководителей	Слоквина Е.А., Еремеева Л.Н. Кондратюк С.В., Черникова Н.Ю. Андреева З.П., Царенко Е.В., Кушнирова Л.В., Василишена В.Н., Прилуцкая М.И., Аверина О.О., Белых Н.А.
Конкурс педагогического мастерства «Педагог года ДНР»	Разумова А.В.
«Виват, учитель!» – форсайт-сессия руководителей общеобразовательных организаций	Слоквина Е.А.(слушатель) Черникова Н.Ю. (слушатель)
Марафон быстрых мастер-классов «10 талантов за час»	Царенко Е.В. (участник)
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2023 г.	Слоквина Е.А. (участник) Черникова Н.Ю. (участник)
Конкурс «Педагог года ДНР». Номинация «Педагогический дебют» по направлениям: «Молодые учителя», «Молодые управленцы», «Молодые педагоги-психологи», «Молодые классные руководители».	Черникова Н.Ю. (член жюри)
Кадровый конкурс «Лидеры возрождения Донецкой Народной Республики - 2022»	Слоквина Е.А. Черникова Н.Ю. Кондратюк С.В.
Член жюри муниципального этапа Республиканской олимпиады по русскому языку и литературе (2015-2023 гг.)	Василишена В.Н. Белых Н.А. Черникова Н.Ю. Андреева З.П. Разумова А.В. Прилуцкая М.И. Кондратюк С.В.

Филологический кластер «Достижение личностных и метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы», (2022-2023г.).	Белых Н.А. (руководитель) Черникова Н.Ю. (член методструктуры)
Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Разумова А.В.
Педагогическая мастерская «Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы»	Василишена В.Н. (руководитель)
Муниципальный сетевой образовательный кластер «Командная информационная открытость директоров школ города и района»	Слоквина Е.А. (руководитель)
Студия мастера "Игровые технологии на уроках английского языка"	Аверина О.О. (участник)
Творческая группа библиотекарей по актуальным вопросам «Вдохновение»	Волова Ю.Н. (участник)

На совещаниях при директоре, ШУМО учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. В течение года учителя делились опытом работы, как в школе, так и на уровне города. Механизм реализации намеченных мероприятий стал возможным благодаря полной укомплектованности общеобразовательного учреждения педагогическими кадрами и систематическому повышению педагогами своего методического уровня. Рассмотрим эти вопросы более подробно.

1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Количественный состав работников

Учебный год	Категория работников																	
	Всего основных работников	Директор	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по ВР	Методист	Психолог	Социальный педагог	Учитель	Руководитель кружка	Заведующий библиотекой	Заведующий хозяйством	Технический персонал	Лаборант	Медицинский персонал	Работники кухни	Всего совместителей	Учителей-совместителей	Технических работников-совместителей
2018/2019	49	1	2	1	-	-	-	21	-	1	1	14	-	1	2	10	10	-
2019/2020	47	1	2	1	-	1	-	24	-	1	1	14	-	1	2	4	4	-
2020/2021	46	1	2	1	-	1	1	26	-	1	1	16	1	1	3	4	4	-
2021/2022	45	1	2	1	-	1	1	26	-	1	1	18	-	1	3	5	5	-
2022/2023	46	1	2	1	-	-	1	19	-	1	1	12	-	1	3	4	4	-

Вывод: количественный состав основных работников МБОУ «Шахтёрская СШ №2» в 2022-2023 уч.г. увеличился, количественный состав совместителей также уменьшился на 1 педагога.

1.2. Образовательно-квалификационный уровень педагогических работников

Учебный год	Всего учителей	Образование							
		Специалист, магистр(более высокая)		Бакалавр(незаконченная, более высокая)		Младший специалист (средне-специальное)		Среднее	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018/2019	21	19	90,5	-	-	2	9,5	-	-
2019/2020	24	19	79,2	2	8,3	3	12,5	-	-
2020/2021	26	21	80,8	2	7,7	3	11,5	-	-
2021/2022	26	20	76,9	3	11,5	3	11,5	-	-
2022/2023	25	20	80	3	12	2	8	-	-

1.3. Распределение педагогических работников по возрасту

Учебный год	Всего учителей	Возраст педагогов					
		До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	Свыше 55 лет	Пенсионеров
2018/2019	21	5	8	5	-	3	3
2019/2020	24	6	7	7	1	3	4
2020/2021	26	4	11	7	-	4	4
2021/2022	26	4	10	6	2	4	4
2022/2023	25	3	10	5	2	5	5

Вывод: в МБОУ «Шахтёрская СШ №2» в последнее время существует тенденция увеличения количества молодых специалистов и уменьшения педагогических работников пенсионного возраста.

1.4. Состав работников по педагогическому стажу

Учебный год	Всего учителей	Педагогический стаж			
		До трех лет	От трех до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и больше
2018/2019	21	2	5	8	6
2019/2020	24	3	7	9	5
2020/2021	26	3	8	9	6
2021/2022	26	3	7	11	5
2022/2023	25	2	3	15	5

1.5. Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Учебный год	Всего учителей	Образование									
		Тарифный разряд		Специалист		Специалист II категории		Специалист I категории		Специалист высшей категории	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018/2019	21	2	9,6	2	9,6	6	28,5	4	19,1	7	33,3

2019/2020	24	5	20,8	4	16,7	3	12,5	5	20,8	7	29,2
2020/2021	26	6	23,1	4	15,4	3	11,5	4	15,4	9	34,6
2021/2022	26	7	26,9	3	11,5	2	7,7	4	15,4	10	38,5
2022/2023	25	5	20	3	12	3	12	3	12	11	44

Вывод: в МБОУ «Шахтёрская СШ №2» увеличивается количество учителей, имеющих квалификационную категорию «специалист высшей категории» и, соответственно, уменьшается количество учителей с квалификационной категорией «специалист первой категории» в связи с прохождением педагогами аттестации.

1.6. Наличие педагогических работников с педагогическими званиями

Звание	Учебные годы		Звание	Учебные годы	
	2019/2020			2020/2021	
	Кол-во	ФИО		Кол-во	ФИО
Учитель-методист	4	Федоренко А.Н. Василишени В.Н. Слоквина Е.А. Андреева З.П.	Учитель-методист	4	Федоренко А.Н. Василишени В.Н. Слоквина Е.А. Андреева З.П.
Старший учитель	1	Белых Н.А.	Старший учитель	1	Белых Н.А.

Звание	Учебные годы		Звание	Учебные годы	
	2021/2022			2022/2023	
	Кол-во	ФИО		Кол-во	ФИО
Учитель-методист	4	Федоренко А.Н. Василишени В.Н. Слоквина Е.А. Андреева З.П.	Учитель-методист	4	Федоренко А.Н. Василишени В.Н. Слоквина Е.А. Андреева З.П.
Старший учитель	2	Белых Н.А. Еремеева Л.Н.	Старший учитель	2	Белых Н.А. Еремеева Л.Н.

1.7. Анализ движения кадров

Учебный год	Всего работников	Кадровый состав			Потребность в кадрах на начало учебного года	Принято на работу			Освобождено от работы		
		Руководитель заведения	Педагогические работники	Технический персонал		Руководитель заведения	Педагогические работники	Технический персонал	Руководитель заведения	Педагогические работники	Технический персонал
2018/2019	39	1	21	18	2	-	10	3	-	1	2
2019/2020	43	1	24	18	-	-	7	3	-	-	3
2020/2021	46	1	25	20	-	-	6	3	-	-	2
2021/2022	45	1	25	20	-	-	6	2	-	-	2
2022/2023	46	1	27	18	-	-	6	2	-	2	2

1.8. Результаты аттестации педагогических кадров

№ п/п	Результаты аттестации	Учебный год			
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023

1.	Всего педагогических работников	24	26	26	25	
2.	Подлежало аттестации	2	5	5	10	
3.	Аттестовано/приостановлена аттестация	2	5	5	10	
4.	Высшая квалификационная категория:	-	3	2	-	
	установлено	-	3	2	-	
	подтверждено	-	-	-	-	
5.	I квалификационная категория:	1	2	2	-	
	установлено	1	2	2	-	
	подтверждено	-	-	-	-	
6.	II квалификационная категория:	-	-	-	-	
	установлено	-	-	-	-	
	подтверждено	-	-	-	-	
7.	Соответствие занимаемой должности:	2	5	5	-	
	соответствует	2	5	5	-	
	не соответствует	-	-	-	-	
8.	Учитель-методист:	-	1	-	-	
	установлено	-	1	-	-	
	подтверждено	-	-	-	-	
9.	Старший учитель:	-	-	1	-	
	установлено	-	-	1	-	
	подтверждено	-	-	-	-	

Основными задачами проведения аттестации является: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста; повышение эффективности и качества педагогической и управленческой деятельности, а также выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

На основании статьи 7 части 5 Федерального закона РФ №19 «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 17.02.2023 года, решения аттестационной комиссии I уровня при МБОУ «Шахтёрская СШ №2» (протокол № 4 от 22.03.2023 года), аттестацию педагогических работников, сроки действия квалификационных категорий которых заканчиваются в период с 01.04.2023 по 05.04.2024, была перенесена до 01.09.2024 года.

Аттестационная комиссия в 2022-2023 г. приняла решение продлить действие квалификационных категорий до 01.09.2024 года следующим педагогическим работникам:

1. **ВАСИЛИШЕНОЙ ВАЛЕНТИНЕ НИКОЛАЕВНЕ** – учителю русского языка и литературы, специалисту высшей квалификационной категории;
2. **БЕЛЫХ НАТАЛЬЕ АНАТОЛЬЕВНЕ** – учителю русского языка и литературы, специалисту высшей квалификационной категории;
3. **ЧЕРНИКОВОЙ НАТАЛЬЕ ЮРЬЕВНЕ** - учителю русского языка и литературы, специалисту высшей квалификационной категории;
4. **РАЗУМОВОЙ АННЕ ВАСИЛЬЕВНЕ** – учителю истории, специалисту первой квалификационной категории;
5. **БАРСУКОВУ АНАТОЛИЮ АЛЕКСАНДРОВИЧУ** – учителю технологии, специалисту 11 тарифного разряда;

6. **АНДРЕЕВОЙ ЗИНАИДЕ ПАВЛОВНЕ** – учителю информатики, специалисту высшей квалификационной категории;
7. **АВЕРИНОЙ ОКСАНЕ ОЛЕГОВНЕ** - учителю английского языка, специалисту второй квалификационной категории;
8. **ХИТРОВОЙ АНАСТАСИИ СЕРГЕЕВНЕ** - социальному педагогу, специалисту.

2. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

2.1. Контингент учащихся

Количество	Учебный год				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего классов	11	12	13	13	13
Всего учеников	232	254	273	277	276
Всего 5-9 классов	5	5	5	5	5
Всего учеников 5-9 классов	112	120	128	123	120
Из них девушек	53	60	66	63	61
Всего 10-11 классов	2	2	2	2	2
Всего учеников 10-11 классов	30	38	37	41	42
Из них девушек	17	12	12	20	20
Количество учащихся, которые изучают иностранный язык:					
английский	210	221	238	251	253
немецкий	112	120	128	-	-

Вывод: количество учащихся в МБОУ «Шахтёрская СШ №2» остается на прежнем уровне, несмотря на прибывших в году детей в связи с переездом семей в РФ и выбытием детей, временно находящихся в ДСЦ г. Шахтёрска.

2.2. Получение основного общего образования выпускниками 9-х классов

Учебный год	Всего выпускников	Количество выпускников 9-х классов								
		Продолжают учебу в школе	В других школах, гимназиях, лицеях	Профессиональных лицеех	колледжах	техникумах	Вечерних школах	работают	Не работают и не учатся	Не получают полное общее среднее образование
2018/2019	23	16	-	-	-	7	-	-	-	-
2019/2020	19	13	-	5	-	-	-	-	1	-
2020/2021	29	16	1	3	5	4	-	-	-	-
2021/2022	29	24	-	-	2	3	-	-	-	-
2022/2023	23	13	-	1	5	4	-	-	-	-

2.3. Сохранение контингента учащихся 10-11 классов (чел. %)

Учебный год	10-й класс							11-й класс							Всего выпускников
	Всего на начало учебного года	Всего на конец года	Причина выбытия					Всего на начало учебного года	Всего на конец учебного года	Причина выбытия					
			работают	экстернат	болеют	другие учебные заведения	не работают и не учатся			работают	болеют	другие учебные заведения	не работают и не учатся		
2018/2019	20	20	-	-	-	-	-	10	10	-	-	-	-	-	10
2019/2020	16	16	-	-	-	3	-	21	22	-	-	-	-	-	22
2020/2021	21	20	-	-	-	1	-	16	17	-	-	-	-	-	17
2021/2022	21	20	-	-	-	1	-	21	20	-	-	1	-	-	20
2022/2023	24	23	-	-	-	1	-	20	19	-	-	1	-	-	19

3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Динамика учебных достижений учащихся начальной школы

Учебный год	Всего уч-ся	Аттестовано	Учебные достижения							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2018/2019	90	69	15	22,4	25	37,3	27	40,3	-	-
2019/2020	96	63	16	25,4	28	44,4	19	30,2	-	-
2020/2021	108	79	17	21,6	31	39,2	31	39,2	-	-
2021/2022	113	87	21	26,4	32	36,8	32	36,8	-	-
2022/2023	114	91	17	18,7	34	37,3	40	44	-	-

3.2. Динамика учебных достижений учащихся основной школы

Учебный год	Всего ат. уч-ся	Учебные достижения							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2018/2019	112	16	14,2	34	30,4	62	55,4	-	-
2019/2020	120	17	14,2	31	25,8	72	60	-	-
2020/2021	127	20	15,8	29	22,8	78	61,4	-	-
2021/2022	123	19	15,4	24	19,5	80	65,1	--	
2022/2023	120	28	23,4	46	38,6	46	38,3	-	-

3.3. Динамика учебных достижений учащихся средней школы

Учебный год	Всего уч-ся	Учебные достижения							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
2018/2019	30	-	-	10	33,3	20	66,7	-	-
2019/2020	38	2	5,2	15	39,5	21	55,3	-	-
2020/2021	37	4	10,8	16	43,2	17	46	-	-
2021/2022	41	2	4,9	24	58,5	15	36,6	-	-
2022/2023	42	7	17	14	33	21	50	-	-

Вывод: Общая успеваемость обучающихся 2-11 классов составила 100%.

По сравнению с итогами 2021-2022 учебного года качественная успеваемость на первой ступени обучения в 2022 - 2023 уч.г. повысилось на 5,7 %, а уровень обученности снизился на 0,9% при общей успеваемости 100%; на второй ступени в 2022- 2023 учебном году качественная успеваемость повысилась на 1 %, а уровень обученности повысился на 0,6 % при общей успеваемости 100%.

На третьей ступени обучения качественная успеваемость в 2022-2023 учебном году повысилась на 0,2 %, а уровень обученности – на 5% при общей успеваемости 100%.

В целом по школе в 2022-2023 учебном году качество обучения повысилось на 3,2 %, но при этом уровень обученности повысился на 1,1 %.

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности учителя.
2. Повысить успеваемость обучения через осуществление дифференцированного подхода.
3. Усилить внимание к диагностической работе.

В 2022-2023 учебном году была проведена работа по осуществлению преемственности между начальной школой – средним звеном. Провели малый педсовет «Преемственность при переходе учащихся из начального звена в основную школу и из основной школы – в среднюю», осуществляли контроль за тематическим планированием, посещали уроки в 1, 4, 5 классах и занятия по подготовке первоклассников в школу. Проводили мониторинговые исследования, проверку техники чтения. Администрация школы еще в декабре 2022 года определила учителей-предметников и классных руководителей будущих 1-классников и 5-классников. Учителя-предметники посетили уроки в начальной школе, выявили уровень развития учащихся, изучили, какие знания, умения, навыки приобретены учащимися. Из бесед с учителями получали информацию о детях. В течение учебного года учителя начальных классов, математики и русского языка изучили программы 5 класса, проводили заседания, на которых обсуждались результаты диагностических контрольных работ, типичные ошибки, их причины. Шевченко Г.А. проводила занятия с будущими первоклассниками. После проведения занятий было проведено тестирование, направленное на оценку осведомленности, сообразительности, ориентировки в пространстве, мотивации обучения, развитие моторики. Тестирование показало, что некоторые дети недостаточно подготовлены к школе, слабо развита моторика рук, внимание, что объясняется воспитанием на дому.

Задачи:

1. Учителю начальных классов Шевченко Г.А. посещать уроки у своих воспитанников в 5 классе, а учителям-предметникам изучить индивидуальные особенности детей, условия их семейного воспитания, уровень обученности и воспитанности вновь пришедших к ним учащихся.
2. Продолжать организовывать занятия с детьми, идущими в первый класс.

3.4. Результаты мониторинговых исследований

Результаты мониторинга по определению качества техники чтения

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования Донецкой Народной Республики «Об утверждении Перечней обязательных требований, предъявляемых к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, при проведении мероприятий по государственному контролю качества образования в новой редакции» от 15.09.2017 № 204, с целью контроля соответствия уровня знаний учащихся 2-4 классов по литературному чтению требованиям Государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2022- 2023 г. был проведен контроль техники классного чтения и эффективности внеклассного чтения. Контролю подлежали способ чтения, скорость чтения, осмысление прочитанного, выразительность (паузы, интонация, ударение, четкость произношения).

Результаты учебных достижений учащихся 2-4 классов по технике чтения (скорость) приведены в таблице:

Класс	Общее число учеников	Количество учеников, которые выполняли работы	Уровни учебных достижений								Качество знаний %	Уровень обуч.
			начальный		средний		достаточный		высокий			
			Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%		
2	24	22	4	16,7	4	16,7	2	8,3	14	58,3	66,7	71,5
3 - А	17	15	-	-	4	26,7	3	20	8	53,3	73,3	68
3 – Б	15	12	1	8,3	2	16,7	3	25	6	50	75	65
4-А	17	15	2	13,3	2	13,3	3	20	8	53,4	73,4	69
4-Б	16	16	4	25	3	18,7	4	25	5	31,3	56,3	48

№ П\П	Фамилия обучающегося	Темп чтения, при котором обучающийся осознает основную мысль текста	Чтение без ошибок	Ответы по содержанию текста	Выразительное чтение (подготовка заранее)	Общая оценка
1	Бедношеев К.	67		+		5

2	Бровкова Елизав.	30		-		2
3	Вангародская Яр.	65		+		5
4	Варава Б.	60		+		4
5	Ветров А.	95		+		5
6	Воробьева Анг.	65	1	+		5
7	Гейнович М.	69	1	+		5
8	Голуб Т.	30	1	+		2
9	Графонов Яр.	51		+		3
10	Коваленко А.	49		+		3
11	Касьянов К.					
12	Кулинич Иван Вал.	20		-		2
13	Кулинич Иван Иг.	84		+		5
14	Лютинский Б.	66		+		5
15	Лямина К.	124		+		5
16	Муминов Д.	35	2	+		2
17	Постникова С.	72		+		5
18	Сокол Е.	100		+		5
19	Староконь Яр.	106		+		5
20	Степаненко Е.	49		+		3
21	Степаненко М.	84		+		5
22	Чебакова С.	60		+		4
23	Шаповалова В.	90		+		5
24	Погорелова В.	72		+		5
25.	Абдулова С.	49		+		3

Анализируя результаты техники чтения во 2 классе (учитель Еремеева Людмила Николаевна) можно сказать о том, что норму с высоким показателем скорости чтения вычитали 14 учащихся (58,3 %) и с достаточным показателем 2 учащихся (8,3 %). Эти учащиеся читают норму 45 сл/мин и выше. 4 учащихся (16,7%) 2 класса читают на среднем уровне с нормой 40-44 сл/мин, 4 учащихся (16,7%) не вычитывают норму 40 – 50 сл/мин.

№п/п	ФИ ученика	Способ чтения	Правильность чтения (кол-во ошибок)	Темп чтения	Понимание прочитанного			Выразительность чтения			Отметка
					Понимает +	Понимает частично	Не понимает -	Паузы	Логические	Интонация	
1.	Васильева Елизавета	Ц.сл		72	+			+	-	+	5
2.	Гладская Виктория	Сл.	2	37		+		+	-	-	3
3.	Жигульский Лев	Сл.	2	35		+		+	+	-	3
4.	Ким Илья	Сл.+ц.сл		37	+			+	+	+	3
5.	Кириченко Виктория	Ц.сл		64	+			+	+	+	5
6.	Клименков Александр										
7.	Колесник Ирина	Сл.+ц.сл	2	40	+			+	-	-	4
8.	Милькова Ульяна										
9.	Погорелов Леон	Сл.=ц.сл		36	+			+	+	+	3
10.	Раевский Богдан	Сл.+ц.сл		40	+			+	+	+	4
11.	Разумов Леонид	Ц.сл		78	+			+	-	+	5
12.	Старченко Анна	Сл.+ц.сл	2	40	+			+	-	-	4
13.	Трошин Иван	Ц.сл		102	+			+	+	+	5
14.	Филонов Максим	Ц.сл		51	+			+	+	+	5
15.	Хомик Ростислав	Ц.сл	1	70	+			+	-	-	5
16.	Чумаков Максим	Ц.сл	3	51	+			+	+	+	5
17.	Шевченко Владислав	Ц.сл	1	64	+			+	-	+	5

Анализируя результаты техники чтения во 3-А классе (учитель Царенко Екатерина Валерьевна) можно сказать о том, что норму с высоким показателем скорости чтения вычитали 8 учащихся (53,3 %) и с достаточным показателем 3 учащихся (20 %). Эти учащиеся читают норму 45 сл/мин и выше. 4 учащихся (26,7 %) 3 - А класса читают на среднем уровне с нормой 40-44 сл/мин.

Фамилия обучающегося	Темп чтения, при котором обучающийся осознает основную мысль текста	Чтение без ошибок	Ответы по содержанию текста	Выразительное чтение (подготовка заранее)	Общая оценка
Барановская София Денисовна	65	+	+	+	4
Выскребенцева Кира Владимировна	67	+	+	+	4
Головин Арсений Евгеньевич	75	+	+	+	5
Голопуз Ольга Александровна	57	1 ошибка	+	+ -	3
Забаренко Артем Евгеньевич	121	+	+	+	5
Коцюба Богдан Николаевич	132	+	+	+	5
Коцюба Ева Николаевна	152	+	+	+	5
Макаренко Артем Сергеевич	20	3 ошибки	-	-	2
Пилипчук Станислава Артемовна	110	+	+	+	5
Титова Камилла Александровна	57	1 ошибка	+	+	3
Турчук Александр Антонович	76	+	+	+	5
Черненко Злата Евгеньевна	67	+	+	+	4
Щеглова Евгения Сергеевна	н				

Анализируя результаты техники чтения во 3 - Б классе (учитель Крайняя Ольга Викторовна) можно сказать о том, что норму с высоким показателем скорости чтения вычитали 6 учащихся (50 %) и с достаточным показателем 3 учащихся (25 %). Эти учащиеся читают норму 45 сл/мин и выше. 2 учащихся (16,7 %) читают на среднем уровне, и 1 (8,3 %) учащийся читает на начальном уровне: читает слогами, понимает прочитанное частично, не развита выразительность чтения.

	Фамилия обучающегося	Темп чтения, при котором обучающийся осознает основную мысль текста	Чтение без ошибок (кол-во ошибок)	Ответы по содержанию текста	Выразительное чтение (подготовка заранее)	Общая оценка
1	Андрияка Клим	116	2	+	Целыми словами	5
2	Безрукова Анастасия	-	-	-	-	-
3	Березюк Александр	123	2	+	Целыми словами	5
4	Голубенко Виктория	65	4	+	Целыми словами	2
5	Грицун Артем	130	-	+	Целыми словами	5
6	Демяненко Александр	91	2	+	Целыми словами	5

7	Демяненко Артем	76	3	+	Целыми словами	3
8	Иванчикул Варвара	58	4	+	Целыми словами	2
9	Кабанова Виктория	75	3	+	Целыми словами	3
10	Мирошник Кирилл	87	3	+	Целыми словами	4
11	Мусяк Мирослава	85	3	+	Целыми словами	4
12	Назарчук Дана	87	2	+	Целыми словами	4
13	Ревва София	104	2	+	Целыми словами	5
14	Слета Екатерина	113	-	+	Целыми словами	5
15	Стельмах Мирослава	120	-	+	Целыми словами	5
16	Гарутина Виктория	102	-	+	Целыми словами	5

Анализируя результаты техники чтения во 4 - А классе (учитель Шевченко Галина Анатольевна) можно сказать о том, что норму с высоким показателем скорости чтения вычитал 8 учащихся (53,4 %). Эти учащиеся читают норму 95 сл/мин и выше. 3 учащихся (20 %) 4-А класса читает на достаточном уровне, 2 учащихся (13,3%) читают на среднем уровне с нормой 80-84 сл/мин. 2 учащихся (13,3 %) читают на начальном уровне: читают слогами, понимают прочитанное частично, не развита выразительность чтения.

	Фамилия обучающегося	Темп чтения, при котором обучающийся осознает основную мысль текста	Чтение без ошибок (кол-во ошибок)	Ответы по содержанию текста	Выразительное чтение (способ чтения)	Общая оценка
1	Амелькин Алекс.	83	4	хорошо	Целыми словами	3
2	Боярская София	87	2	отлично	Целыми словами	4
3	Волов Андрей	103	-	отлично	Целыми словами	5
4	Втюрин Артём	102	-	отлично	Целыми словами	5
5	Графонов Станислав	81	3	хорошо	Целыми словами	3
6.	Дубовик Александр	88	2	хорошо	Целыми словами	4
7	Касьянова София	54	6	удовл.	Целыми словами	2
8	Лелюх София	85	1	хорошо	Целыми словами	4
9	Муминова Алекс.	94	2	хорошо	Целыми словами	5
10	Поздняков Артем	120	-	отлично	Целыми словами	5
11	Прилуцкая Ярина	122	-	отлично	Целыми словами	5
12	Ракитов Никита	42	8	удовл.	Целыми словами	2
13	Сауляк Ева	49	6	удовл	Целыми словами	2
14	Цыганков Михаил	88	-	хорошо	Целыми словами	4

15	Шевяков Антон	80	3	хорошо	Целыми словами	3
16	Щеглова Елизавета	50	6	удовл	Целыми словами	2

Анализируя результаты техники чтения во 4 - Б классе (учитель Остапенко Наталья Михайловна) можно сказать о том, что норму с высоким показателем скорости чтения вычитали 5 учащихся (31,3 %) и с достаточным показателем 4 учащихся (25 %). Эти учащиеся читают норму 84 сл/мин и выше. 3 учащихся (18,7%) 4-Б класса читают на среднем уровне с нормой 65-74 сл/мин. 4 учащихся (25 %) читают на начальном уровне: читают слогами, понимают прочитанное частично, не развита выразительность чтения.

Рекомендации:

- 1.Продолжить мониторинговые отслеживания навыков чтения учащихся в течение нового учебного года, не допускать снижения уровня качества чтения и обученности детей. Для учащихся, которые имеют средний и низкий показатели техники чтения разработать индивидуальные планы работы.
- 2.Практиковать планирование траекторий развития каждого ребенка с целью повышения уровня компетенций учащихся.
3. Осуществлять систематический контроль за работой учителей начальных классов по формированию у учащихся навыков чтения в соответствии с Государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Результаты мониторинга по определению уровня вычислительных навыков

Согласно план работы школы в 2022-2023 г. администрацией школы были проверены знания таблицы умножения учащимися 3-4 классов. Ориентируясь на требования ГОС начального общего образования, а также программы начального общего образования относительно необходимых знаний по математике, на контроль выносились 12 примеров табличного умножения и 12 примеров табличного деления.

Результаты проверки знаний таблицы умножения и соответствующих случаев табличного деления учащимися начальной школы представлены в таблице:

Клас с	Учитель	К-во уч-ся, котор ые выпол няли работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Качес тво знани й	Урове нь обуче н.
3-А	Царенко Е.В.	15	6 (37,5%)	5 (31,3%)	4 (25%)	-	68,8%	64
3 - Б	Крайняя О.В.	12	6 (50%)	2 (16,7%)	4 (33,3%)	-	61,5%	66,6%

4-А	Шевченко Г.А.	16	4 (25 %)	5 (31,3 %)	7 (43,7%)	-	56,3%	61%
4-Б	Остапенко Н.М.	16	3 (18,7%)	8 (50%)	5 (31,3 %)	-	68,8 %	62 %

Необходимо отметить, что учащиеся начальной школы показали достаточные результаты.

Среди учащихся 3 - А класса (учитель Царенко Е.В.) на конец 4 четверти 2022-2023 учебного года без ошибок выполнили задание 6 учащихся (37,5 %). По 1-2 ошибки допустили 5 учащихся (31,3%). По 3-4 ошибки допустили 4 учащихся (25 %).

Среди учащихся 3 - Б класса (учитель Крайняя О.В.) на конец 4 четверти 2022-2023 учебного года без ошибок выполнили задание 6 учащихся (50 %): Барановская София, Забаренко Артем, Коцюба Богдан, Коцюба Ева, Турчук Александр, Головин Арсений. По 1-2 ошибки допустили 2 учащихся (16,7%): Голопуз Ольга, Пилипчук Станислава. По 4 ошибки допустили 4 учащихся (33,3 %): Вискребенцева Кира, Макаренко Артем, Титова Камилла, Черненко Злата.

Среди учащихся 4 - А класса (учитель Шевченко Г.А.) на конец 4 четверти 2022-2023 учебного года без ошибок выполнили задание 4 учащихся (25 %): Грицун Артем, , Слета Екатерина, Стельмах Мирослава, Ревва София.

По 1-2 ошибки допустили 5 учащихся (31,3 %): Березюк Александр, Демяненко Александр, Иванчискул Варвара, Тарутина Виктория, Андрияка Клим.

По 4 ошибки допустили 7 учащихся (43,7 %): Назарсук Дана, Безрукова Анастасия, Голубенко Виктория, Мусиюк Мирослава, Кабанова Виктория, Демяненко Александр, Мирошник Кирилл.

Среди учащихся 4 - Б класса (учитель Остапенко Н.М.) на конец 4 четверти 2022-2023 учебного года без ошибок выполнили задание 5 учащихся (31,3%).

По 1-2 ошибки допустили 8 учащихся (50 %). По 4 ошибки допустили 3 учащихся (18,7 %).

Рекомендации:

1. Совершенствовать уровень педагогического мастерства по вопросам развития математических навыков учащихся.
2. Активизировать работу с учащимися с высоким уровнем знаний.
3. Пополнить свои методические папки с разработками по вопросам развития вычислительных навыков учащихся.
4. Уделить внимание отработке таблицы умножения на каждом уроке с использованием активных методов обучения.
5. Намечить траекторию повышения уровня знаний таблицы умножения каждого ребенка.

3.5. Уровень учебных достижений учащихся за учебный год

№ п/п	Фамилия и инициалы учителя	Предмет	2019/2020					2020/2021					2021/2022					2022/2023				
			Всего учеников	5	4	3	Уровень обученности	Всего учеников	5	4	3	Уровень обученности	Всего учеников	5	4	3	Уровень обученности	Всего учеников	5	4	3	Уровень обученности
	Матвийчук Т.С.	Искусство	92	17	34	41	47,5	99	19	30	50	56,5	29	9	12	8	67					
	Матвийчук Т.С.	Уроки гражд. и дух.Дон.	143	41	51	47	66,4	155	42	53	59	62,9	57	26	20	11	75					
	Матвийчук Т.С.	Изобразит. искусство											109	47	42	6	80					
	Матвийчук Т.С.	География																				
	Матвийчук Т.С.	ОБЖ																				
	Разумова А.В.	История	117	34	45	38	65,9	129	40	52	37	67,1	160	67	49	44	71,3	123	45	48	30	71,6
	Разумова А.В.	Обществозн.						56	34	12	10	80,9	139	70	41	28	76,4	123	50	45	31	77,6
	Разумова А.В.	Правовед.						39	11	18	10	67	52	36	8	8	77					
	Разумова А.В.	Индивид. проект											20	9	9	9	77,4	20	10	8	2	78,1
	Кондратюк С.В.	Биология	116	14	51	51	56	132	19	43	70	54,3	138	23	44	71	55,6	103	25	48	30	59
	Кондратюк С.В.	Химия	94	8	39	47	53	108	12	39	57	53,2	90	13	31	46	54,9	81	25	40	16	58
	Андреева З.П.	Информат.	66	8	31	27	56	69	12	35	22	64	45	14	26	5	73	97	40	40	17	66,7
	Андреева З.П.	математика	20	0	6	14	44	21	2	6	13	50	16	3	5	8	56					
	Василишена В.Н.	Русский язык	52	15	17	20	64	56	18	16	22	65	37	12	12	13	66	85	29	35	21	64,1
	Василишена В.Н.	Литература	53	14	13	26	59	69	24	11	34	63	49	14	16	19	63	56	15	25	16	68,3
	Василишена В.Н.	Родной язык (русский)																42	10	25	7	66
	Василишена В.Н.	Родная литература (русская)																42	10	25	7	68
	Слоквина Е.А.	Информат.	74	26	27	21	68,7	70	21	27	22	65,6	73	24	24	25	66,3	122	38	45	39	68,2
	Черникова Н.Ю.	Русский язык	19	4	10	5	58	18	1	8	9	52	22	7	11	4	65,3	32	12	13	7	64,4
	Черникова Н.Ю.	Литература	47	7	33	7	62	47	8	24	15	61,2	20	8	7	5	71,4	20	5	10	5	66,5
	Черникова Н.Ю.	Родной язык (русский)																20	4	11	5	62
	Черникова Н.Ю.	Родная литература (русская)																20	4	12	4	62,4
	Белых Н.А.	Русский язык	69	11	29	29	57,3	80	11	32	37	56,2	67	7	28	32	54,5	85	21	36	28	65,2

Белых Н.А.	Литература	40	12	19	9	67,9	38	11	12	15	62,7	39	15	13	11	70,5	25	6	14	5	65,1
Белых Н.А.	Родной язык (русский)																20	7	10	3	64,2
Белых Н.А.	Родная литература (русская)																20	5	11	4	65,3
Вашева Л.И.	Труд.обуч.	40	30	10	0	94	59	43	16	0	90,2	45	30	15	-	89					
Прилуцкая М.И.	Англ.язык	58	13	27	18	63	88	31	43	14	71	93	36	46	10	75	84	28	31	25	61,3
Борищук С.Н.	Нач. классы						19	6	7	6	67	23	6	7	10	71,2	22	6	10	6	65
Царенко Е.В.	Нач. классы																17	6	8	3	69,5
Еремеева Л.Н.	Нач. классы						23	4	10	9	59,3	23	3	8	12	52,9	26				
Остапенко Н.М.	Нач. классы						20	6	11	3	70,6	16	4	10	2	65,3	17	3	6	8	55
Шевченко Г.А.	Нач. классы											16	4	6	6	62,5	16	4	6	6	61
Барсуков А.А.	Технология	40	31	7	2	90,7	58	30	25	3	81,2	45	30	15	-	89	65	60	5		88,3
Шевелева И.В.	Математ.						104	25	29	50	59,2	144	25	49	70	56,6	164	31	40	93	57,3
Кушнирова Л.В.	Физкультура						118	37	41	40	65,8	126	44	46	36	68,6	143	42	54	47	79,7
Синявская З.Я.	Физика						56	11	19	26	58,1	36	9	14	13	62,9	122	42	40	40	62,2
Синявская З.Я.	Астрономия																20	10	8	2	74,7
Хитрова А.С.	Английский язык											37	11	10	16	63,1	20	12	5	3	84,1
Крайняя О.В.	Английский язык											28	11	10	7	70	15	8	5	2	75,2
Крайняя О.В.	Нач. классы																14	3	4	7	52,3
Аверина О.О.	Английский язык																84	41	24	19	65,8

3.6. Итоги государственной итоговой аттестации в 2022-2023 уч.г. по программам основного общего и среднего общего образования

Учебный предмет	Всего обучающихся	Количество участвующих в ГИА	Результаты ГИА-9							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Русский язык	23	22	5	23	4	19	13	59	0	0
Математика	23	22	6	27	3	14	13	59	0	0

Учебный предмет	Всего обучающихся	Количество участвующих в ГИА	Результаты ГИА-11							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Русский язык	24	24	6	25	13	54	5	21	0	0
Математика	24	24	4	17	11	46	9	37	0	0

Рекомендации:

Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.

Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

3.7. Динамика награждения выпускников 9-х классов

Учебный год	Всего выпускников	Получили документ об основном общем образовании					
		обычного образца		с отличием		свидетельство	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018/2019	23	23	100	-	-	-	-
2019/2020	19	17	89,6	1	5,2	1	5,2
2020/2021	29	27	93,1	2	6,9	-	-
2021/2022	29	23	79,3	6	20,7	-	-
2022/2023	23	18	78,3	4	17,4	1	4,3

3.8. Динамика награждения выпускников 11-х классов

Учебный год	Всего выпускников	Получили аттестат обычного образца		Награждено				Награждено грамотой за особенные успехи по предметам	
				Золотой медалью		Серебряной медалью			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018/2019	22	22	100	-	-	-	-	-	-
2019/2020	22	22	100	-	-	-	-	-	-
2020/2021	17	15	88,2	2	11,8	-	-	-	-
2021/2022	20	19	95	1	5	-	-	-	-
2022/2023	19	18	94,7	1	5,3	-	-	-	-

3.9. Уровень физической подготовки учащихся

Учебный	Всего	Отдельно	Уровень подготовки
---------	-------	----------	--------------------

год	учеников	мальчиков	девушек	Начальный «2»	Средний «3»	Достаточный «4»	Высокий «5»
2018/2019	232	125	107	-	30	51	50
2019/2020	254	136	118	-	36	48	36
2020/2021	273	143	130	-	41	65	59
2021/2022	277	140	137	-	47	60	57
2022/2023	276	137	139	-	50	58	54

3.10. Количество учащихся, отнесенных к медицинским группам

Учебный год	Всего учеников	Основная медицинская группа		Подготовительная медицинская группа		Специальная медицинская группа		Освобождены от уроков физкультуры	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018/2019	232	166	71,6	46	19,8	13	5,6	7	3
2019/2020	254	185	72,8	46	18,1	17	6,7	6	2,4
2020/2021	273	184	67,4	56	20,5	25	9,2	8	2,9
2021/2022	277	230	83	6	2,2	35	12,6	6	2,2
2022/2023	276	235	85	7	3	28	18	6	2

3.11. Количество учащихся, освобожденных по состоянию здоровья от государственной итоговой аттестации, количество учащихся, которым предоставлены особые условия при сдаче ГИА

Учебный год	Всего учеников	9-и класс			11-и класс		
		всего учеников	Освобождено, предоставлены особые условия		всего учеников	освобождено	
			чел.	%		чел.	%
2018/2019	232	23	2 (оу)	8,7	22	-	-
2019/2020	254	19	1 (ИУП, ЛУО)	5,3	22	-	-
2020/2021	273	29	-	-	17	-	-
2021/2022	277	29	-	-	20	-	-
2022/2023	276	23	1 (УО)	4,3	19	-	-

4. ОХРАНА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Динамика травмирования детей во время учебно-воспитательного процесса

Учебный год	Классы											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Динамика травмирования детей во внеурочное время

Учебный год	Классы											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.3. Состояние травмирования среди работников

Учебный год	Всего травмировалось работников	Из них			
		в быту	при ДТП	на производстве	со смертельным следствием
2018/2019	1	1	-	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-
2020/2021	3	3	-	-	-
2021/2022	1	1	-	-	-
2022/2023	-	-	-	-	-

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

5.1. Организация питания отдельных категорий учащихся

Учебный год	Всего учеников	Обеспечение бесплатными обедами															
		Всего учащихся		Учащихся начальных классов		Из них 5-11 кл. дети-сироты		ЛРО		малообеспеченные		Другие категории		ГПД		За счет родительской платы	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018/2019	232	153	74,5	114	0,7	1	2	3	2	3	20,9	32	15,7	24	1,3	3	
2019/2020	254	140	68,6	96	-	-	2,8	4	1,4	2	27,1	38	17,9	25	0,7	1	
2020/2021	273	152	71,1	108	-	-	1,9	3	1,9	3	25,1	38	16,4	25	0,4	1	
2021/2022	277	158	71,5	113	-	-	3,2	5	1,9	3	23,4	37	15,8	25	-	-	
2022/2023	276	154	74	114	-	-		6	5	1	21	33	16	25	-	-	

5.2. Регулярность питания учащихся

Учебный год	Всего учащихся	Количество раз питание на сутки				
		Один раз в сутки	Два раза в сутки	Три раза в сутки	чаще	Когда захочется
2018/2019	232	129	24	-	-	-
2019/2020	254	140	25	-	-	-
2020/2021	273	152	25	-	-	-
2021/2022	277	158	25	-	-	-
2022/2023	276	154	25	-	-	-

5.3. Динамика питания учащихся

Учебный год	Всего учеников	Завтракают в учебном заведении		Обедают в учебном заведении		Берут еду из дома		В учебном заведении не едят совсем		Получают диетическое питание	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018/2019	232	153	65,9	24	10,2	56	24,1	23	9,9	-	-
2019/2020	254	140	55,1	25	9,8	60	23,6	54	21,3	-	-
2020/2021	273	152	55,7	25	9,2	52	19	69	25,3	-	-
2021/2022	277	158	57	25	9	60	21,7	59	21,3	-	-
2022/2023	276	154	55,8	25	9	33	12	64	24	-	-

6. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

6.1. Результаты участия учащихся в олимпиадах (чел., %)

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Результаты муниципального этапа республиканской предметной олимпиады школьников

Предмет	ФИО учащихся	Класс	Занятое место	ФИО учителя
Русский язык	Лямина Ирина	8	3 место	Василишена В.Н.
	Черникова Виктория	9	участник	Василишена В.Н.
	Царенко Лиана	10	участник	Василишена В.Н.
Литература	Кулинич Инесса	7	участник	Кравцова О.Л.
	Белых Екатерина	8	3 место	Белых Н.А.
Обществознание	Черникова Виктория	9	участник	Разумова А.В.
	Ходаковская Дарья	10	участник	Разумова А.В.
Физика	Кушта Руслан	11	участник	Синявская З.Я.
	Дребезов Олег	11	участник	Синявская З.Я.
Биология	Лямина Ирина	8	участник	Кондратюк С.В.
	Черникова Виктория	9	участник	Кондратюк С.В.
География	Кулинич Инесса	7	участник	Матвийчук Т.С.
	Моисеенко Кирилл	9	участник	Матвийчук Т.С.
Английский язык	Кулинич Инесса	7	участник	Аверина О.О.
	Николаенко Ростислав	8	участник	Аверина О.О.
	Моисеенко Кирилл	9	участник	Прилуцкая М.И.

Победители и призёры межшкольного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории города Шахтерска в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Школа	Предмет	Класс	Занятое место	Проценты	Ф.И.О. учителя
ПОБЕДИТЕЛИ							
1	Кулинич Инесса Игоревна	МБОУ «Шахтерская СШ №2»	История	7	I	77,8	Разумова Анна Васильевна, стаж – 10 лет, I категория
2	Присянок Кира	МБОУ	История	10	I	88,9	Разумова

	Вадимовна	«Шахтерская СШ №2»					Анна Васильевна, стаж – 10 лет, 1 категория
3	Черникова Виктория Андреевна	МБОУ «Шахтерская СШ №2»	История	9	I	65,5	Разумова Анна Васильевна, стаж – 10 лет, 1 категория

4	Белых Екатерина Андреевна	МБОУ «Шахтерская СШ №2»	Литература	8	I	86,5	Белых Наталья Анатольевна, стаж – 20 лет, высшая категория, «старший учитель»
---	---------------------------	-------------------------	------------	---	---	------	---

ПРИЗЁРЫ

5	Николаенко Ростислав Евгеньевич	МБОУ «Шахтерская СШ №2»	Литература	8	II	78,4	Белых Наталья Анатольевна, стаж – 20 лет, высшая категория, «старший учитель»
6	Черникова Виктория Андреевна	МБОУ «Шахтерская СШ №2»	Обществознание	9	III	62	Разумова Анна Васильевна, стаж – 10 лет, 1 категория
7	Кулинич Иннеса Игоревна	МБОУ «Шахтерская СШ №2»	Обществознание	7	III	61,5	Разумова Анна Васильевна, стаж – 10 лет, 1 категория

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023г.

№п/п	ФИО учащегося	Предмет	Результат	Учитель
1.	Плаксина Алла	Английский язык	участник	Прилуцкая Мария Ивановна
2.	Просьянок Кира	История	участник	Разумова Анна Васильевна

Вывод: недостаточная работа проводится учителями-предметниками по подготовке учащихся к олимпиадам.

Рекомендации:

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
2. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, кружках, консультациях, а также в каникулярное время.
3. ШУМО при составлении заданий для школьной предметной олимпиады стремиться приблизить задания по уровню сложности к заданиям муниципального этапа.
4. Организовать участие учащихся школы во всех муниципальных олимпиадах.

6.2. Результаты участия учащихся в интеллектуальных конкурсах

№	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах 2022-2023 уч.год	Городской уровень	Республиканский уровень	Международный
		Результат	Результат – общее количество детей	
	Онлайн-викторина « Мои герои. Музыка победы »			Диплом победителя – 18 уч-ся
	Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы « Защитники Отечества »			Сертификат- 4 уч-ся
	Всероссийский интеллектуальный конкурс « Ступенька »			Диплом 1 степени – 46 уч-ся Диплом 2 степени – 5 уч-ся
	Всероссийская Олимпиада « Умники России »			Диплом 1 степени – 14 уч-ся Диплом 2 степени – 10 уч-ся Диплом 3 степени – 6уч-ся
	Интернет-конкурс, приуроченный ко Дню Матери « Для любимой мамы » (видеопоздравление)		Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени-1	
	Конкурс-фестиваль « Защитники Отечества- надёжный щит своей страны »		Диплом, 1 место-2	
	Интернет-конкурс « Поздравления Дедушке Морозу »		Диплом, 3 место-1	

Конкурс видеопоздравлений « Защитников Родины славим! », посвященный Дню защитника Отечества	Диплом, 1 место-1		
Интернет-конкурс, приуроченный Международному женскому дню 8 марта « Женщина источник вдохновения » стихотворение рисунок		Диплом, 1 место-1уч-ся Диплом, 1 место-1уч-ся	
Конкурс-фестиваль «Жар-птица России»			Диплом 2 степени Лауреат 1 степени
Международный творческий конкурс « Совушка »			1 место- 1уч-ся
Международный конкурс « Лисенок »			1 место- 5 учащихся, 2 место-4 учащихся, 3 место- 3 учащихся
Всероссийский конкурс « Призвание »			Лауреат 1 степени
Олимпиада « Безопасные дороги » Учи.ру			1 место-9 учащихся, 2место-3 учащихся, 3 место- 4 учащихся
Международный фестиваль « Дружба народов »			Лауреат 3 степени
Всероссийская познавательная викторина ко Дню матери « Мамин день » (одаренность)			1 место- 1 участник
Всероссийская онлайн викторина « День защитника отечества »			1 место- 3 учащихся
Международный конкурс « Ребус »			Диплом 1 степени- 1 уч-ся Диплом 2 степени-2 уч-ся Диплом 3 степени – 2 уч-ся

Международный конкурс « Я-юный гений »			Математика Диплом 1 степени-1уч-ся Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени-3 Русский язык Диплом 1 степени-1уч-ся Диплом 2 степени-3 уч-ся Диплом 3 степени-2 уч-ся
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике			Диплом победителя- 1 уч-ся
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру « Безопасный интернет »			Диплом победителя- 3 уч-ся Похвальная грамота- 1 уч-ся
Всероссийский конкурс « Время героев »		2 место-1 чел	
Международный языковой конкурс « Какаду »			1 место-1 чел 2 место- 3 уч-ся
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков к международному дню детской книги « Любимая книга детства »			1 место -6 уч-ся 2 место – 2 уч-ся
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ « Дед Мороз – красный нос! »			2 место – 2 уч-ся
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков « Защитники Отечества »			1 место – 4 уч-ся 2 место – 4 уч-ся
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ « Не играй с огнем »			1 место – 1 уч-ся
IT-перемена и Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА», Всероссийский детский творческий конкурс « Письмо Деду Морозу »			1 место – 2 уч-ся 2 место – 2 уч-ся

Международная олимпиада «Инфоурок» Зимний сезон – 2022 Русский язык Английский язык Окружающий мир			1 место – 2 уч-ся 3 место – 1 уч-ся 3 место – 1 уч-ся
Всероссийский конкурс детского творчества «У Лукоморья»			1 место – 1 уч-ся
Всероссийский конкурс детского творчества «Из конструктора я соберу»			1 место – 1 уч-ся
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»			3 место – 1 уч-ся
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии по русскому языку			1 место – 1 уч-ся
Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные»			1 место – 1 уч-ся
Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой яркий мир»			1 место – 1 уч-ся
Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашом «Цветные карандаши»			1 место – 1 уч-ся
Всероссийский конкурс детского рисунка «Любимая книга детства»			1 место – 1 уч-ся
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»			1 место – 1 уч-ся
Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем»			1 место – 1 уч-ся
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Забавный пингвин»			1 место – 1 уч-ся
Акции XIV Международная Акция «Читаем детям о войне»			108 учащихся
Акции «Письмо солдату»	Участие 25 участников		

6.3. Ученические проекты, конференции

Учебный год	Этапы									
	школьный		городской		республиканский		международный		другие	
	участников	призеров	участников	призеров	участников	призеров	участников	призеров	участников	призеров
2018/2019				6	3					
2019/2020							1			
2020/2021					1					
2021/2022										
2022/2023										

7. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССАХ С ЗАОЧНОЙ ФОРМОЙ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Контингент учащихся

Количество	Учебный год			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего классов	3	3		
Всего учащихся	27	29		
Всего 5-9 классов	-	-		-
Всего учащихся 5-9 классов	-	-		
Из них девушек	-	-		
Всего 10-11 классов	3	3	3	2
Всего учащихся 10-11 классов	27	29	29	15
Из них девушек	16	17	17	9
Количество учащихся, которые изучают иностранный язык:				
английский	27	29		15

7.2. Возрастной состав учащихся состоянием на 01.01.2021

Учебный год	Всего учащихся	Возраст учащихся													
		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18 и старше	
2016/2017	33											2	2	29	
2017/2018	36											6	7	23	
2018/2019	30										3	2	2	23	
2019/2020	30											3	2	25	
2020/2021	29											1	1	3	24
													1	23	
2022/2023	15												1	14	

7.3. Сохранение контингента учащихся 9-11 классов с заочной формой обучения (чел. %)

Учебный год	9-й класс						10-й класс						11-й класс						Всего выпускников		
	Всего на начало учебного года	Всего на конец года	Причина выбытия					Всего на начало учебного года	Всего на конец года	Причина выбытия					Всего на начало учебного года	Причина выбытия					
			работают	экстернат	болеют	другие учебные заведения	не работают и не учатся			работают	экстернат	болеют	другие учебные заведения	не работают и не учатся		работают	болеют	другие учебные заведения		не работают и не учатся	
2016/2017							9	13							27	7					20
2017/2018							18	17	3						18	6					17
2018/2019	5	5	3				9	13	11						18	9					12
2019/2020							10	15				1			16	6					12
2020/2021							12	16							16	4					13
							6	9							16	16					25
2022/2023							9	10							7	2					15

На начало учебного года количество обучающихся 10 класса составляло 9 учащихся. На конец учебного года в 11 класс переведено 10 обучающихся.

В 11 классах ситуация выглядит следующим образом: на начало учебного года количество обучающихся составляло 7 учащихся. Из них выпустилось 5 учащихся. В течении года выбыло 2 учащихся.

7.4. Динамика учебных достижений учащихся основной школы (9 класс с заочной формой обучения)

Учебный год	Всего учеников	Учебные достижения							
		5	%	4	%	3	%	2	%
2018/2019	5	-	-	-	-	5	100	-	-
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	1	-	-	1	100%	-	-	-	-
2022/2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-

7.5. Динамика учебных достижений учащихся 10-11 классов с заочной формой обучения

Учебный год	Всего учеников	Учебные достижения							
		5	%	4	%	3	%	2	%
2016/2017	33	-	-	5	15	28	85	-	-
2017/2018	36	-	-	6	16,7	30	83,3	-	-
2018/2019	25	-	-	4	16	21	84	-	-
2019/2020	27	-	-	7	26	20	74	-	-
2020/2021	29	-	-	4	14	25	86	-	-
2022/2023	15	-	-	7	47	8	53	-	-

Показатели уровня учебных достижений учащихся классов с заочной формой обучения отвечают показателям, с которыми они начинали обучение в школе. Навыки самообразовательной работы по овладению знаниями развиты очень слабо. В 2022-2023 учебном году показатели учебных навыков свидетельствуют о стабильной работе учителей-предметников и привлечении учащихся к самостоятельной работе.

8. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2022-2023 учебном году целью воспитательной работы в МБОУ «Шахтёрская СШ №2» было создание в школе условий для личностного развития школьников через:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- освоение норм закона и правопорядка;
- развитие социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, природе и окружающей среде.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, общество Донецкой Народной Республики (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ГОС.

Для реализации воспитательных задач деятельность педагогов школы ведется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантные модули: «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Самоуправление» (для обучающихся ОО и СО), «Профорентация» (для обучающихся ОО и СО)
- вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НО, ОО и СО.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел

Учебный год	Количество по плану	Выполнено	Итог выполнения
2022-2023	8	8	100%

Название ключевого дела:

- Общешкольная ярмарка
- День учителя
- День Матери
- Новогодние праздники
- 8 Марта- Международный женский День
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 9 Мая – День Победы
- 11 Мая – День Республики

Согласно плану воспитательной работы были проведены следующие ключевые мероприятия:

- классные часы согласно планам классных руководителей;
- Единый классный час, посвящённый празднику День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»;
- Месячник «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах);
- Посвящение в первоклассники;
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ);
- Конкурс поделок из природного материала;
- Месячник ГО и ЧС;
- Международный день школьных библиотек;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования);
- Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»;
- Проведение инструктажей перед осенними, зимними, осенними каникулами;
- День борьбы с курением;
- Классные мероприятия, посвящённые Дню матери;
- Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата
- Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики);
- Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ;
- Единый урок прав человека и т.д.

Модуль «Классное руководство»

В школе 13 классных руководителей. Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с планом работы классного руководителя и рабочей программой воспитания:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеурочной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников;
- работа с родителями обучающихся.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы классного руководителя и в соответствии с планом воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период .
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; спортивных соревнованиях и эстафетах, тематических классных часах и др.

Класс	Количество обучающихся в 2022-2023 учебном году
6	15

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Шахтёрская СШ № 2»

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек,
1	Туристско-краеведческое	Кружок «Юные краеведы»	15

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах.

1. Цикл занятий «Разговоры о важном»- 1 час в неделю, каждый понедельник с 1 по 11 класс
2. Факультативный курс «Учение с увлечением!» - 1 час в неделю , 1,2,3-А, 4-А,4-Б классы
3. Факультативный курс «Мой друг - иностранный язык» - 1 час в неделю , 3-Б класс
4. Факультативный курс «Географическое краеведение» - 1 час в неделю, 5 класс
5. Факультативный курс «Высота и сила слова» - 1 час в неделю, 8 класс
6. Физическая культура- 1 час в неделю , 5-9 классы
7. Основы безопасности жизнедеятельности- 1 час в неделю, 10-11 класс
8. Технология- 2 час в неделю , 11 класс

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и

творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, совет школы.

В первом полугодии 2022-2023 учебном году:

- проведено 5 заседаний совета старшеклассников,
- 7 сборов председателей 5-11 классов,
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», Дню учителя, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, мероприятиям Дню Конституции Российской Федерации; о проведении акции «Мастерская Деда Мороза», и др.).

- проведение новогодних мероприятий для учащихся 1-11 классов.

Со 2 полугодия школа продолжила свою работу по направлениям РДДМ. В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми.

Мероприятия проводятся классными руководителями, социальным педагогом:

- организация профильного обучения в 11 классе;
- классные часы по профориентации: "Твоя профессиональная карьера", "В мире профессий", «Куда пойти учиться», для 8-11 классов;

- в рамках реализации модельного плана воспитания для обучающихся 1-7 классов организован вернисаж рисунков «Профессии моих родителей»;

- дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах ДНР и РФ;

- участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «Билет в будущее», «Большая перемена»;

- организация поведения классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора направления дальнейшего образования»;

- организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности;

- индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения учащихся.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские собрания «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные беседы с родителями 4-8,11 классов «Организация и порядок проведения ВПР в школе в 2022-2023 учебном году», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся; диагностические исследования.
Организационно-деятельностное	-Заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДСД в социально неблагополучные семьи
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности

Классными руководителями совместно с учителями предметниками, социальным педагогом по каждому направлению проведена следующая работа:

Профилактика асоциального поведения.

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Проведение занятий по формированию законопослушного поведения и профилактики поведения несовершеннолетних

-Цикл классных часов «День Конституции РФ»

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Цикл классных часов «Мы-россияне» (посвященные празднованию Дня народного единства)

Профилактика наркомании и формирование здорового образа жизни.

-Декадник по борьбе со СПИДом

- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Цикл бесед для обучающихся: «Как важно быть защищенным»

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

- проводится комплекс диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье

-Цикл классных часов «Учимся строить отношения»

Половое(гендерное) воспитание.

-Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.

-Сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.

-Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.

-Организовано каникулярное время обучающихся

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре и марте. В актах обследования, в которых содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На конец 2022-2023 учебного года в школе было зарегистрировано:

На внутришкольном учете - 1

На учете СДН – 0

На учете ОДСД – 0

Дети из многодетных семей - 57

Малообеспеченных – 1

Дети – сироты и лрп - 6

Дети погибших военнослужащих – 10

Детей - инвалидов – 5

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы: классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.

Проведенные беседы с обучающимися 1-11 классов по безопасности жизнедеятельности регистрируются в классных журналах, а инструктажи в журналах инструктажей.

Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

В школе организовано проведение церемоний выноса флага: еженедельно в понедельник.

Для реализации данного модуля в школе проводятся акции по оформлению:

- школы к 1 сентября
- зала хореографии ко дню учителя
- фотозоны ко дню учителя
- зала хореографии ко дню матери
- зала хореографии к новому году
- холла и фотозоны к новому году

- участие в акции «Новогодние окна»
- оформление стенда «Символика РФ»
- оформление стенда «Родной край»
- выпуск школьной газеты «Звонок»
- оформление стенда «Школьные новости»
- акция «Чистый двор»
- акция «День народного единства» выставка плакатов
- участие в акции «Окна Победы»
- участие в акции «День России»

Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Патриотическое воспитание»

Одним из важнейших этапов воспитания является патриотическое. Мероприятия в данном направлении реализуются согласно плана патриотического воспитания в школе.

- С 1 сентября 2022-2023 учебного года еженедельно каждый понедельник и пятницу происходит поднятие и спуск флага РФ, в данном мероприятии принимают участие учащиеся школы-активисты ЮНАРМИИ.

- Каждый понедельник проходит цикл занятий «Разговоры о важном».

В 2022 – 2023 учебном году работа по патриотическому воспитанию реализуется через курсы внеурочной деятельности в составе основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования «Разговоры о важном».

Цель программы: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Внеурочной деятельностью патриотической направленности охвачено 100% обучающихся.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

9. СОТРУДНИЧЕСТВО

Очень большое значение в 2022-2023 учебном году имело такое направление деятельности, как сотрудничество или **отношения с властными структурами и общественностью.**

В понятие «общественность» применительно к образовательному учреждению входит:

- население района, где расположена образовательная организация;
- органы власти;
- различные учреждения и общественные организации, помогающие наладить образовательный процесс;
- образовательные организации города;
- педагогический и ученический коллективы образовательного учреждения;
- родители и законные представители обучающихся;
- СМИ.

В рамках сотрудничества был проведен ряд совместных мероприятий с СДН, ОДСД, Центром занятости г. Шахтёрска, МБУДО «Шахтёрский ДДЮТ», МБУДО «Шахтёрская СЮТ», центральной городской библиотекой г.Шахтёрска, детской городской библиотекой г.Шахтёрска, Пожарно-спасательным отрядом МЧС г.Шахтёрска и Шахтёрского района, ОО "ВПД "МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ-ЮНАРМИЯ" родительской общественностью.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО

В современном конкурентном мире представление образовательного учреждения в сети Интернет не редкость. Сегодня наличие сайта – показатель современного подхода к представлению образовательного учреждения общественности.

Основные направления деятельности школы в 2022-2023 учебном году, освещенной на сайте:

1. Деятельность МБОУ «Шахтёрская СШ №2» освещалась посредством информирования граждан через школьный сайт и группу ВКонтакте.

2. Ответственным за сайт ведется систематическая работа по размещению информации на официальном сайте школы и группе ВКонтакте.

Дизайн соответствует требованиям к сайтам ОУ, позволяет упорядочить структуру наполнения сайта и оптимизировать для пользователей имеющиеся категории.

Управлением образования проводится постоянный мониторинг сайтов образовательных организаций в целях обеспечения открытости и доступности размещения и обновления информации о деятельности образовательного учреждения.

Таким образом, наличие сайта и официальной группы ВКонтакте свидетельствует о возможности создания доступности и открытости информационного пространства. Размещаемая информация позволит потребителю образовательной услуги сформировать целостное представление об организации и содержании образовательной деятельности в образовательной организации. Субъектам образовательных отношений предоставляется возможность получения информации в части реализации образовательных программ, кадрового обеспечения, материально-технической оснащенности, структуры образовательной организации.

На сайте постоянно обновляется новостная лента событиями школы.

11. АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

В 2021-2022 учебном году работа социально- психологическая работа проводилась в соответствии с планом работы службы МБОУ «Шахтёрская СШ № 2»

Проблема, над которой работал педагог-психолог и социальный педагог «Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка».

Работа социально- психологической службы была направлена на реализацию задач, которые были определены на 2021-2022 уч. г.:

1. Проводить индивидуальные и групповые консультирования учащихся по вопросам нормального протекания обучения, развития, проблемам профессионального выбора, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и педагогами, а также сверстниками.
2. Формировать у учащихся здоровый образ жизни, а также проводить профилактику аддиктивного поведения у учащихся.
3. Обеспечить участников учебно-воспитательного процесса профилактическими мероприятиями по предупреждению насилия в семье, жесткого поведения с детьми в семье и школе
4. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению суицидального поведения среди учащихся.
5. Оказывать консультативную социально-педагогическую помощь учащимся, которые оказались в чрезвычайных ситуациях, в том числе в связи с боевыми действиями.

Для достижения данных задач работа проводилась по направлениям:

- Просветительская и профилактическая работа.
- Диагностическая деятельность.
- Работа с педагогическим коллективом.
- Работа с родителями.
- Активное взаимодействие с учащимися.

В рамках социально-педагогического сопровождения учебного процесса проводилась следующая работа:

Организационно-методическая работа

Изучались нормативно-правовые документы; в течение года обновлялась нормативная база; подготавливалась и сдавалась отчетная документация, работа по изучению личных дел обучающихся и социальной паспортизации школы, оформление и ведение должностной документации, подготавливались информационные материалы для информационного стенда школы, проводился контроль успеваемости учащихся льготных категорий, оказывалась методическая помощь классным руководителям в проведении классных часов.

Просветительская и профилактическая работа

Профилактическая работа социального педагога осуществляется по таким направлениям:

1. Изучение и выявление причин дезадаптации детей и подростков.
2. Предупреждение развития асоциальной и криминальной направленности личности.
3. Организация специальной психологически и педагогически выверенной деятельности с подростками.
4. Взаимодействие с другими специалистами и смежными социальными службами, участвующими в профилактическом социально-педагогическом процессе, для интеграции воспитательных усилий.

Виды работ: консультации, беседы с участниками учебного процесса, оформление тематических стендов «Советы для обучающихся», « Мы выбираем жизнь» (профилактика аутоагрессивного поведения).

Мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся:

- Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Беседы с классными руководителями, детьми, наблюдение.
- Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе.

Диагностическая работа.

В своей работе социальный педагог и педагог-психолог использовали следующие методы диагностирования: анкетирование, наблюдение, беседу. Проводились наблюдения за обучающимися в процессе учебной деятельности, беседы с педагогами. Также в течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, даны необходимые

рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Консультативная работа.

Работа с родителями\ педагогами школы:

Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, проблемам общения, дезадаптивного поведения, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

- 1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,
- 2) с непослушанием, и агрессией у обучающихся.

Индивидуальные беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде. Коррекция взаимоотношений между детьми и родителями, с целью улучшения взаимодействия взрослых и детей.

Социально-педагогическое консультирование осуществлялось на принципах социального партнёрства: равноправия, уважения и учёта интересов, обязательности и ответственности сторон. При этом немаловажную роль играло взаимодействие социального педагога со специалистами: психологами, медицинским работником, специалистами в разных сферах, обладающими специальными знаниями для решения разных социальных проблем и вопросов.

Эффективность функционирования модели психологической службы.

Формы предоставления социально-психологической помощи

	Формы предоставления социально-психологической помощи	Кол-во	Эффективность/результативность
1.	Почта доверия		+
2.	Консультативные пункты /при наличии соответствующей документации		+
3.	Другая форма психологической помощи (указать)		-

Тематика запросов на консультацию к специалистам

№ п/п	Тематика консультаций	Количество
1.	Вопросы по нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность специалистов ПС	-
2.	Вопросы планирования деятельности специалистов ПС	1
3.	Вопросы ведения документации специалиста ПС	1
4.	Аналитическая и статистическая отчетность	1
5.	Вопросы повышения квалификации и предстоящей аттестации	-
6.	Вопросы внедрения Государственных образовательных стандартов	-
7.	Организация психолого-педагогического сопровождения направлений деятельности	1
8.	Вопросы взаимодействия с ПМПК	-
9.	Вопросы по социально-правовой защите детей льготных категорий	-
10.	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся	9
11.	Консультирование педагогических работников	5
12.	Консультирование других заинтересованных лиц	
13.	Другое	
	ВСЕГО:	18

Выводы и рекомендации:

1. Признать состояние социально-психологической работы в школе в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.
2. Социальному педагогу и педагогу - психологу:
 - 2.1. Продолжить профилактическую работу с детьми и подростками, по раннему выявлению и предупреждению фактов асоциального поведения обучающихся, профилактике вредных привычек.
 - 2.2. Способствовать формированию здорового образа жизни.
 - 2.3. Проводить своевременную диагностику с целью правильного выбора методов работы с родителями учащихся.
 - 2.4. Вовлекать учащихся в работу кружков, секций.
 - 2.5. Проводить работу совместно с классными руководителями по привитию культуры поведения учащихся в школе.
 - 2.6. Продолжить работу по повышению уровня воспитанности, нравственности, духовности.
 - 2.7. Проводить работу с родителями по повышению педагогической грамотности.
 - 2.8. Объединить усилия школы, семьи, ОДСД, СДН для оказания помощи ребенку.

12. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы годового плана работы МБОУ «Шахтёрская СШ №2». Школьная библиотека прививала обучающимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературы, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство обучающихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Работа с книжным фондом

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В учебном 2022-2023 году пополнился учебный фонд в количестве 168 учебников на сумму 103261,40 руб. В этом году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с должниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены должники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

С обучающимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. Также ведется работа по списанию устаревшей художественной литературы. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книги, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- читательские формуляры.

Работа с учебным фондом

На учёте состоит – 8393 экз.

В 2022 году списано – 5645 экз.

Поступило – 168 экз.

Обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителем директора по УВР, руководителями ШУМО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2023/24 год с учётом ФГОС с ОВЗ (и/н). Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы обучающимся.

Библиотека систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы.

В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2022-2023 уч. год;
- списаны ветхие и устаревшие учебники;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год;
- подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача и прием учебников.

Показатели библиотечной статистики за 2022 – 2023 учебный год.

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	101
		обучающихся	47
		из них: записанных впервые	13
		учителей и прочих категорий	40
2.	Контингент обучающихся	всего	47
		2-4 классы	19
		5-7 классы	14
		8 классы	14
3.	Посещаемость		96%
	Среднее количество посещений в день		26
4.	Книговыдача	всего	1667
5.	Читаемость		70%
6.	Обращаемость		7,8%
7.	Книгообеспеченность (учебники)		100%

Основными показателями работы школьной библиотеки являются: книгообеспеченность, читаемость и посещаемость.

Для анализа использовались средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. В отчётном году максимальное количество недель, когда ученики могли посещать библиотеку и пользоваться её услугами, было 32, что

означает при правильном планировании деятельности на уроках и во внеурочное время обучающиеся должны были посетить библиотеку не менее 32 раз, т.е хотя бы один раз в неделю, далеко не все обучающиеся смогли приблизиться к этой норме. Обучающиеся среднего и старшего звена, в основном, брали только программную художественную литературу. Активными читателями в этом учебном году были обучающиеся начальной ступени. По анализу работы библиотеки, наибольшее количество книг и периодических изданий было взято обучающимися начальных классов. Обучающиеся основного и среднего звена мало брали в школьной библиотеке книг и другой литературы, редко пользовались периодическими изданиями по своему желанию и интересу.

Заведующим библиотекой были проведены библиотечные уроки с использованием новых информационных технологий, мультимедийных презентаций, экскурсий по виртуальным выставкам в сети Интернет. Такие уроки обучающиеся воспринимают лучше, чем простые беседы, так как структура традиционных библиотечных уроков не отвечает требованиям времени.

Библиотечно-библиографическая работа

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного каталога. Этот каталог помогает выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору.

Массовая работа. Работа с читателями

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
2. Книжная выставка «Юмор в детских книжках».
3. Выставка детских рисунков «Мир Космоса».
4. Книжная выставка «Книги-юбиляры 2023 года».
5. Книжная выставка «Я читаю книги о войне».
6. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава».
7. Книжная выставка «Ужасно интересно всё то, что неизвестно» все воспитанники.

8. Выставки книг к юбилейным датам русских писателей (в течение года).

9. Выставки книг к юбилейным датам зарубежных писателей (в течение года).

Всего за учебный год поставлено 16 выставок.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. На младшие классы в начале учебного года был составлен график посещения библиотеки с учителем. В первой половине года посещение было активным, во второй половине во многих классах дети в библиотеку стали приходить в основном самостоятельно.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

1. «Как построена книга»
2. «Первое знакомство с библиотекой»
3. «Древние русские библиотеки»

Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции, проект на неделю разделами которого стали:

1. Беседа-диалог «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться».
2. Слайд - беседа «Край родной – навек любимый».
3. Час информации «Край в годы войны».
4. Беседа «Имею право на права».
5. Беседа «Кто рисует ваши книги?» (художественное оформление, иллюстрации).
6. Беседа «Гардероб» для книги» (элементы книги).
7. Беседа «Все мы разные, и все мы люди» (к Международному дню слепых).
8. Беседа «Я и мое здоровье».
9. Слайд - беседа «Сказки дедушки Корнея».
10. Слайд – беседа «Дети в годы войны».
11. «Поэзия доброты» путешествие по творчеству А.Барто.
12. Беседа «Этот мир для меня» (об экологии).
13. «Душа хотела быть звездой» (знакомство с местными поэтами).

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Ребята познакомились с биографией писателей, с большим интересом обсуждали произведения, отвечали на вопросы литературной викторины.

В работе использовались различные формы и приемы, которые помогают обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Дети активно принимают участие в изучении авторских произведений. В течение года проводится анализ по определению читательских потребностей обучающихся: «На какие темы дети любят читать» и «Что детей привлекает в книге».

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Таким образом, основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачей на новый 2022/2023 учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий.

В следующем учебном году целью библиотеки, как и прежде, будет: грамотное информационно-библиографическое обслуживание читателей библиотеки.

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке;
- Работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению.

Исходя из этого, в следующем 2022/2023 учебном году необходимо уделить внимание:

- воспитанию обучающихся в умении пользоваться библиотекой;

- сохранности учебного фонда;
- повышению престижа библиотеки в школе.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

13.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЗДАНИЯ МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ СШ №2»

В рамках качественной подготовки к предстоящему отопительному сезону 2023-2024 гг. согласно Распоряжению главы администрации г.Шахтерска МБОУ «Шахтёрская СШ №2» был **разработан и утверждён План мероприятий** по подготовке объекта социальной сферы к работе в осенне-зимний период 2023-2024 годов.

Согласно плану были выполнены следующие работы.

В помещениях здания школы: ремонт лестничного марша с 1 на 2 этаж выполнен силами ремонтной бригады, созданной на базе Муниципального унитарного предприятия «Коммунальник» администрации города Шахтёрска из квалифицированных работников временного характера, направленных Государственным бюджетным учреждением «Шахтёрский городской центр занятости».

Замена и ремонт входной группы, оштукатуривание, покраска стен, плинтусов, подоконников, батарей; установка 2-х накопительных баков; поклейка обоев в учебных кабинетах; выполнены работниками МБОУ «Шахтёрская СШ №2».

Шеф-регион Сахалин приобрел для компьютерного класса школы 9 моноблоков и 1 МФУ.

Проведены работы по проверке сопротивления изоляции электросети и заземления электрооборудования, опрессовке отопления.